

	Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz “Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad”	
	CÓDIGO: M1-FR11	VERSIÓN: 1
	PÁGINA: 1 de 3	

GUIA DE APRENDIZAJE No.1

1. IDENTIFICACIÓN.

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	
DOCENTE: Vanessa Polo Torrenegra	GRADO: 11	PERIODO: 3
FECHA DE PUBLICACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE: 27 de julio 2020.	FECHA DE ENTREGA POR PARTE DEL ESTUDIANTE: 25 de agosto 2020. Solo estudiantes que reciben guía de forma física. Leer y tener presentes las fechas y metodología de evaluación del taller.	
TIEMPO ESTIMADO DE ELABORACIÓN: 5 semanas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	GRUPO:	
1. TEMA: Desastres y accidentes, y eventos		
2. PROPÓSITOS:		
2.1. Objetivo: Fortalecer las competencias comunicativas en inglés vinculando temáticas propias de su contexto.		
2.2. Desempeños o indicadores de logro:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica información implícita y explícita en textos argumentativos. ● Participa en las actividades propuestas y da cuenta de las mismas por medio de sus producciones, respuestas y argumentos en inglés ante preguntas formuladas o intervención espontánea durante los encuentros virtuales. 		
2.3. Preguntas esenciales: Can you name the most famous tragedy or accident in the history?		
What events were the most important events that ever happened in the history of the earth?		
3. CONTENIDOS:		
3.1. Inicio:		
Contenidos que se abordarán durante el periodo:		
4. Desastres y accidentes, y eventos		
5. Temas gramaticales: Conectores		
6. Vocabulario: Expresiones relacionadas con opiniones		
6.1. Desarrollo: Visualización de vídeo:		

<https://www.youtube.com/watch?v=b2i1iUDTRs>

According to the video complete the activity:

Write a list with questions to ask people who witnessed the attack?

"I would rather jump out than burn" Do you agree or disagree . Why?

6.2. Cierre: Con los estudiantes se da respuesta a las siguientes preguntas con información que se extrae del vídeo y de datos consultados por los estudiantes.

1. What was the World Trade Center?
2. What were the Twin Towers?
3. What happened on 9/11?
4. What is Islam?
5. What is an Islamist extremist?
6. Why did the terrorists attack the World Trade Center and the Pentagon?
7. Mention some illnesses cause by the terrorist attack?

7. TALLER: Las temáticas abordadas al inicio de la presente guía serán desarrolladas a través del libro virtual English Please student Book 11th grade. Para ello se estará trabajando en el módulo 4, unidades 1 titulada Development impact y la unidad 2 titulada Human development or environmental preservation, es decir desde la página 124 hasta 144. Las actividades correspondientes a la habilidad de escucha (listen) en el libro no se realizan. Las páginas mencionadas se trabajan con un tiempo prudente para que los estudiantes tengan tiempo de aclarar dudas, resolverlas actividades, reflexionar sobre las mismas y socializarlas en clase.

Es importante aclarar que aunque en el libro aparecen algunos ejercicios para realizar en pareja o grupo, dadas las condiciones y metodología de trabajo en casa, estos se realizan de forma individual.

El libro virtual fue enviado de manera personal al correo de cada uno de los estudiantes.

A continuación se anexa el link del libro virtual con el que se trabajará durante el tercer periodo.

<https://d3rhagd7pe5pkw.cloudfront.net/English%20Please/Student%20Book%2011%C2%B0/ENGLISH PLEASE 11 STUDENT BOOK.pdf>

8. PROCESO DE EVALUACIÓN: La evaluación al trabajo asignado se realiza durante los encuentros virtuales por medio de lo siguiente:

- Participación en clases. (Durante todas las semanas)
- Socialización de respuestas durante las orientaciones virtuales. (Durante todas las semanas)

- **Evaluaciones en línea. (2da y 4ta semana)**
- **Ejercicios de escucha y lectura por medio de vídeo sobre la temática trabajada y preguntas sobre el vídeo y lecturas proyectadas. (3era y 5ta semana)**