

	Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz “Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad”	
	CÓDIGO: M1-FR11	VERSIÓN: 1
	PÁGINA: 1 de 3	

GUIA DE APRENDIZAJE No.1

1. IDENTIFICACIÓN.

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	
DOCENTE: Vanessa Polo Torrenegra	GRADO: 10	PERIODO: 3
FECHA DE PUBLICACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE: 27 de julio 2020.	FECHA DE ENTREGA POR PARTE DEL ESTUDIANTE: 25 de agosto 2020. Solo estudiantes que reciben guía de forma física. Leer y tener presentes las fechas y metodología de evaluación del taller que se encuentran en la parte de abajo.	
TIEMPO ESTIMADO DE ELABORACIÓN: 5 semanas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	GRUPO:	
TEMA: Salud y estilos de vida saludables. Naturaleza.		
2. PROPÓSITOS: 2.1. Objetivo: Fortalecer las competencias comunicativas en inglés vinculando temáticas propias de su contexto. 2.2. Desempeños o indicadores de logro: <ul style="list-style-type: none"> • Sostiene conversaciones con sus compañeros y docente utilizando estructuras gramaticales estudiadas en clase sobre temas relacionados con la salud y estilos de vida saludables y su relación con la naturaleza. • Participa en las actividades propuestas y da cuenta de las mismas por medio de sus producciones, respuestas y argumentos en inglés ante preguntas formuladas o intervención espontánea durante los encuentros virtuales. 2.3. Pregunta esencial: <ul style="list-style-type: none"> • What’s your favourite natural place to visit in Colombia? • What Kind of activities can yo do there? • Can you mention some activities to stay healthy or physically active during self-quarantine? 		
3. CONTENIDOS: 3.1. Inicio: Contenidos que se abordarán durante el periodo: Salud y estilos de vida saludables.		

Naturaleza.

Temas gramaticales: Repaso de presente continuo para futuro, condicionales, presente perfecto, for - since.

3.2. Desarrollo: Visualización de vídeo:

<https://esol.britishcouncil.org/content/learners/skills/listening/being-fit-and-healthy>

According to the video complete the question:

Write a list with some healthy activities and suggestions to stay healthy.

3.3. Cierre: Completar 4 diapositivas con información individual sobre healthy lifestyle:

Healthy Lifestyle



What is healthy lifestyle?

- ▶ Healthy lifestyle is ...
- ▶ Being healthy means...
- ▶ A healthy balance diet includes ...
- ▶ A person should...

Las diapositivas se proyectan durante la orientación virtual.

4. TALLER: Las temáticas abordadas al inicio de la presente guía serán desarrolladas a través del libro virtual English Please student Book 10th grade. Para ello se estará trabajando en el módulo 4, unidades 1 titulada Eco-tourism página desde 124 hasta 132 y unidad 3 Colombia: a natural and cultural Paradise desde la página 148 hasta 158. Las actividades correspondientes a la habilidad de escucha (listen) en el libro no se realizan. Las páginas mencionadas se trabajan con un tiempo prudente para que los estudiantes tengan tiempo de aclarar dudas, resolverlas actividades, reflexionar sobre las mismas y socializarlas en clase.

Es importante aclarar que en el libro algunos ejercicios proponen el trabajo en parejas o grupal, sin embargo, dada la metodología de trabajo en casa los estudiantes las realizarán de manera individual.

El libro virtual fue enviado de manera personal al correo de cada uno de los estudiantes.

A continuación, se anexa el link del libro virtual con el que se trabajará durante el tercer periodo.

https://d3rhagd7pe5pkw.cloudfront.net/English%20Please/Student%20Book%2010%C2%B0/ENGLISH_PLEASE_10_STUDENT_BOOK.pdf

5. PROCESO DE EVALUACIÓN: La evaluación al trabajo asignado se realiza durante los encuentros virtuales por medio de lo siguiente:

- Participación en clases. (Durante todas las semanas)
- Socialización de respuestas durante las orientaciones virtuales. (Durante todas las semanas)
- Evaluaciones en línea. (2da y 4ta semana)
- Ejercicios de escucha y lectura por medio de vídeo sobre la temática trabajada y preguntas sobre el vídeo y lecturas proyectadas. (3era y 5ta semana)

6. AJUSTES PARA LOS ESTUDIANTES CON NEE: Los estudiantes con necesidades educativas realizarán las mismas actividades con excepción de algunos ejercicios, los cuales serán notificados con tiempo y no serán evaluados en línea, ni por medio de los ejercicios de escucha, se valora sus aportes y participación durante los encuentros y en espacios que se programarán con ellos.