

	Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz “Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad”	
	CÓDIGO: M1-FR11	VERSIÓN: 1
	PÁGINA: 1 de 3	

GUIA DE APRENDIZAJE No.1

1. IDENTIFICACIÓN.

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	
DOCENTE: Vanessa Polo Torrenegra	GRADO: 9	PERIODO: 3
FECHA DE PUBLICACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE: 27 de julio 2020.	FECHA DE ENTREGA POR PARTE DEL ESTUDIANTE: 25 de agosto 2020. Solo estudiantes que reciben guía de forma física. Leer y tener presentes las fechas y metodología de evaluación del taller que se encuentra en la parte de abajo	
TIEMPO ESTIMADO DE ELABORACIÓN: 5 semanas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	GRUPO:	
TEMA: Problemas de las ciudades modernas.		
2. PROPÓSITOS: 2.1. Objetivo: Fortalecer las competencias comunicativas en inglés vinculando temáticas propias de su contexto. 2.2. Desempeños o indicadores de logro: <ul style="list-style-type: none"> ● Expresa su opinión sobre problemas de las ciudades modernas de su país y fuera de este. ● Participa en las actividades propuestas y da cuenta de las mismas por medio de sus producciones, respuestas y argumentos en inglés ante preguntas formuladas o intervención espontánea durante los encuentros virtuales. 2.3. Pregunta esencial: ¿Can you name some environmental problems in your country? What is your town like? What would you change in your town?		
3. CONTENIDOS: 3.1. Inicio: Contenidos que se abordarán durante el periodo: Problemas de las ciudades modernas. Números. Temas gramaticales: Cuantificadores - Comparativos y superlativos.		

3.2. Desarrollo: Visualización de vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=NzaNHS0msME>

According to the video complete the question:

Write a list with the main problems mentioned in the video.

3.3. Cierre: Con los estudiantes se completa un diagrama de Venn con información que se extrae del vídeo y de la realidad que se evidencia en nuestro país sobre algunas similitudes y diferencias entre algunas situaciones o problemas que enfrenta Colombia y otros países.

Indicación para estudiantes: Compare and write similarities and differences between problems in Colombia and other countries. Use a Venn Diagram or slides to present the information.

- 4. TALLER: Las temáticas abordadas al inicio de la presente guía serán desarrolladas a través del libro virtual English Please student Book 9th grade. Para ello se estará trabajando en el módulo 4, unidades 1 titulada The world we live in y 2 Problems and solutions, es decir desde la página 124 hasta 144. Las actividades correspondientes a la habilidad de escucha (listen) en el libro no se realizan. Las páginas mencionadas se trabajan con un tiempo prudente para que los estudiantes tengan tiempo de aclarar dudas, resolverlas actividades, reflexionar sobre las mismas y socializarlas en clase.**

Es importante aclarar que en el libro se encuentran ejercicios para realizar en parejas o grupos, sin embargo dada las condiciones y metodología de trabajo en casa, estos se harán de forma individual.

El libro virtual fue enviado de manera personal al correo de cada uno de los estudiantes.

A continuación se anexa el link del libro virtual con el que se trabajará durante el tercer periodo.

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilingue/ep_sbook/student_ep1.pdf

- 5. PROCESO DE EVALUACIÓN: La evaluación al trabajo asignado se realiza durante los encuentros virtuales por medio de lo siguiente:**

- Participación en clases. (Durante todas las semanas)
- Socialización de respuestas durante las orientaciones virtuales. (Durante todas las semanas)
- Evaluaciones en línea. (2da y 4ta semana)
- Ejercicios de escucha y lectura por medio de vídeo sobre la temática trabajada y preguntas sobre el vídeo y lecturas proyectadas. (3era y 5ta semana)

6. AJUSTES PARA LOS ESTUDIANTES CON NEE: Las actividades a desarrollar por estos estudiantes serán las mismas pero no serán evaluados en línea, ni por medio de los ejercicios de escucha, se valora sus aportes y participación durante los encuentros.