



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 1 de 66

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES




DOCENTE: Vanessa Polo Torrenegra

GRUPO(S): 9 grado

ASIGNATURAS A CARGO: Humanidades- Inglés.

2019


	Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz <i>"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"</i>	
	PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES	
	CÓDIGO: M1-FR01	VERSIÓN: 02

INDICACIONES GENERALES

- 📌 **FECHA DE ELABORACIÓN:** Corresponde al día en que se efectuó la planeación.
- 📌 **COMPONENTES:** Son los conceptos sobre los cuales se desarrollan los desempeños.
- 📌 **DESEMPEÑO:** Son los indicadores para alcanzar el grado de conocimiento, actuaciones y habilidades que los educandos deben lograr.
- 📌 **TEMA:** Contenidos de clase día a día.
- 📌 **CONSECUTIVO DE CLASES:** Es el consecutivo según el desarrollo de los contenidos por periodo.
- 📌 **NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION:**
- 📌 **ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION:** Estrategias utilizadas para enseñar el/los contenido/s. se divide en tres momentos:
 - **Actividades de rutina y Motivación:** Se refiere a la parte introductoria (inicial) de la clase.
 - **Desarrollo:** Parte central de la clase, esencia del desarrollo del contenido.
 - **Evaluación:** Parte final de la clase. Puede ser desde: Una reflexión sobre lo aprendido, preguntas lanzadas, participación voluntaria, producto escrito, otros.
- 📌 **EVALUACIÓN DE LA CLASE / ASPECTOS POSITIVOS – POR MEJORAR / OBSERVACIONES:** Acá se hace una breve mención de los aspectos más relevantes ocurridos en cada clase (diario de campo). Parte significativa de las experiencias de aula, si se desarrolló la clase y si no el por que

Ejemplo: Hubo aceptación de la clase, se concluyó el contenido y se efectuó la reflexión final, no se pudo ejecutar la clase por tal motivo, los estudiantes manifestaron otra estrategia para desarrollar el contenido...

Debe consignarse la fecha en que se desarrolló la clase.

	Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz <i>"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"</i>	
	PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES	
	CÓDIGO: M1-FR01	VERSIÓN: 02

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	Noviembre 29 2018.
------------------------------	---------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Realiza descripciones orales y escritas sobre diversos temas cotidianos empleando estructuras gramaticales vistas en clase. Parafraseo información que leo y escucho como parte de mis actividades académicas relacionada con las celebraciones o festividades del mundo.	GRUPO	9
DOCENTE	Vanessa Polo.	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/AC TITUDINAL– POR MEJORAR / OBSERVACIONES
1;2	2		
TEMAS	ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:	



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 4 de 66

Repaso de tiempos verbales (presente simple, pasado simple, pasado continuo, futuro, presente perfecto).

Motivación

- ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.
- ✓ Oración de la mañana en inglés.
- ✓ Llamado a lista.
- ✓ Reproducción de video, Hassam y sus clases de inglés, lo anterior tiene como finalidad, romper el hielo y crear un espacio de seguridad y confianza.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=Ud-ShO2CQm4>

DESARROLLO

Los estudiantes realizarán una prueba diagnóstica, durante el primer periodo, ya que durante este periodo se hace un repaso o se recopilan los temas más importantes trabajados el año anterior, a través de la prueba se desea conocer el nivel con el que llegan los estudiantes al grado siguiente.

EVALUACIÓN



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
“Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad”

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 5 de 66

La evaluación se hace mediante la prueba diagnóstica antes mencionada y de manera escrita, tomada del siguiente link, del cual se extraerán los ejercicios pertinentes de acuerdo con las temáticas trabajadas en el periodo.

https://atiyepstel.files.wordpress.com/2013/05/gramer_testleri.pdf



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 6 de 66

PERIODO 1

Fecha de elaboración: **Noviembre 29 2018.**

COMPONENTES	Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Realiza descripciones orales y escritas sobre diversos temas cotidianos empleando estructuras gramaticales vistas en clase. Parfraseo información que leo y escucho como parte de mis actividades académicas relacionada con las celebraciones o festividades del mundo.	GRUPO	9
DOCENTE	Vanessa Polo.	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/AC TITUDINAL– POR MEJORAR / OBSERVACIONES
3;4	2		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 7 de 66

Repaso de tiempos verbales (presente simple, pasado simple, pasado continuo, futuro, presente perfecto).

Motivación

- ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.
- ✓ Oración de la mañana en inglés.
- ✓ Llamado a lista.

Motivación a la temática

Se proponen ejercicios para activar el sentido de la vista.

<http://www.kidsfront.com/spot-differences/1.html>

DESARROLLO

- ✓ Devolución de la prueba diagnóstica calificada.
- ✓ Retroalimentación y observaciones generales para el grupo.
- ✓ Corrección y socialización de la prueba diagnóstica de manera individual.

EVALUACIÓN



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
“Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad”

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 8 de 66

La prueba diagnóstica no tiene un valor numérico, simplemente se toma como referencia para conocer el estado de los estudiantes en cuanto al inglés.

Es importante resaltar que esta planeación puede variar un poco debido a los resultados de dicha prueba y considerando las falencias que se puedan percibir de la misma



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 9 de 66

PERIODO 1

Fecha de elaboración: **Noviembre 29 2018.**

COMPONENTES	Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Realiza descripciones orales y escritas sobre diversos temas cotidianos empleando estructuras gramaticales vistas en clase. Parfraseo información que leo y escucho como parte de mis actividades académicas relacionada con las celebraciones o festividades del mundo.	GRUPO	9
DOCENTE	Vanessa Polo.	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/AC TITUDINAL– POR MEJORAR / OBSERVACIONES
5;6	2		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 10 de 66

Repaso de tiempos verbales (presente simple, presente continuo).

Motivación

- ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.
- ✓ Oración de la mañana en inglés.
- ✓ Llamado a lista.

Motivación para la temática.

- ✓ Se utilizarán algunas fichas con las cuales los estudiantes deberán construir una oración basada en la imagen de la ficha y en los tiempos verbales que se les pida.
- ✓ Socialización de la actividad.

DESARROLLO

- ✓ Explicación gramatical sobre presente simple y continuo., alguna de las explicaciones y actividades se extraen del siguiente link:
<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-practice/present-simple-and-present-continuous>
- ✓
- ✓ Observación del video.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=FWJRwasIWnM>
- ✓ En el tablero completar con las formas verbales y oraciones mencionadas en el video:



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 11 de 66

Questions	affirmative	Negative

<https://www.youtube.com/watch?v=VP8MRGAjgAs>

- ✓ Explicación del presente continuo basado en el video anterior.
- ✓ Entrega y asignación de trabajo individual sobre presente simple y presente continuo.

<https://en.islcollective.com/download/printables/work-sheets-doc-docx/no-frills-worksheet-for-all-ages-present-simple-vs-present-continuous-1/present-simple-/10758>

- ✓ Actividad oral:
Se socializa la actividad anterior por medio de la lectura y repuesta de los ejercicios.

EVALUACIÓN



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 12 de 66

- ✓ Se tiene en cuenta la participación oral y escrita de los estudiantes, además de los ejercicios planteados en el desarrollo de la clase.



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 13 de 66

PERIODO 1

Fecha de elaboración: **Noviembre 29 2018.**

COMPONENTES	Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Realiza descripciones orales y escritas sobre diversos temas cotidianos empleando estructuras gramaticales vistas en clase. Parfraseo información que leo y escucho como parte de mis actividades académicas relacionada con las celebraciones o festividades del mundo.	GRUPO	9
DOCENTE	Vanessa Polo.	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/AC TITUDINAL– POR MEJORAR / OBSERVACIONES
7;8	2		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 14 de 66

Repaso de los tiempos verbales pasado simple, pasado continuo.

Motivación

- ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.
- ✓ Oración de la mañana en inglés.
- ✓ Llamado a lista.

Motivación para la temática

- ✓ Por medio del siguiente video se introduce la temática, ya que la veremos de manera conjunta y por separado.
<https://www.youtube.com/watch?v=rvHg58jTqzc>
- ✓ Teniendo en cuenta el ejercicio anterior a cada estudiante se le entregará una oración con el objetivo de complementarla buscando entre sus compañeros quién pueda tener el complemento de la oración por medio de las palabras when(cuando) while (mientras).

DESARROLLO

- ✓ Breve explicación de la temática, para complementar la explicación se realizarán ejercicios en línea y participativos:
<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/beginner-grammar/past-continuous-and-past-simple>
<http://esol.britishcouncil.org/content/learners/grammar-and-vocabulary/english-grammar/past-simple-and-continuous>
- ✓ Entrega de fichas para actividad oral y escrita:



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 15 de 66

[https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets/doc/docx/lets talk about the past/past-simple-4319](https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets/doc/docx/lets-talk-about-the-past/past-simple-4319)

EVALUACIÓN

Se dejará actividad asignada para ser trabajada desde casa y evaluada en forma escrita en la próxima clase:

[https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets/doc/docx/present past tense review/verb-tenses-easter/68527](https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets/doc/docx/present-past-tense-review/verb-tenses-easter/68527)

[https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets/doc/docx/a funny tense review story reading comprehension and speaking/tenses-idioms-tenses/17257](https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets/doc/docx/a-funny-tense-review-story-reading-comprehension-and-speaking/tenses-idioms-tenses/17257)



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 16 de 66

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	Noviembre 29 2018.
------------------------------	---------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Realiza descripciones orales y escritas sobre diversos temas cotidianos empleando estructuras gramaticales vistas en clase.	GRUPO	9
	Parafraseo información que leo y escucho como parte de mis actividades académicas relacionada con las celebraciones o festividades del mundo.		
DOCENTE	Vanessa Polo.	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/AC TITUDINAL– POR MEJORAR / OBSERVACIONES
9;10	2		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 17 de 66

Repaso tiempos
verbales: Futuro

Motivación

- ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.
- ✓ Oración de la mañana en inglés.
- ✓ Llamado a lista.

Motivación a la temática

- ✓ Se le formularan dos preguntas a los estudiantes:
What are your plans for today?
Do you have any plan for the future?
- ✓ Después de escuchar algunas de las respuestas de los estudiantes pasaremos a visualizar el siguiente video para conocer las respuestas de algunas personas sobre las dos preguntas anteriores:
<https://www.youtube.com/watch?v=OlyYE6USu00>

DESARROLLO

- ✓ Se explica la diferencia y utilización de Be going to y Will para referirnos al futuro, se tiene en cuenta el siguiente sitio web para explicación de la misma:
<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/intermediate-grammar/future-forms>
- ✓ Realización de taller en parejas:

Responder en forma escrita cada una de las preguntas formuladas.



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 18 de 66

https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets/doc/docx/lets_talk_about_the_future/future-tenses-lets/4202

✓ Actividad grupal y oral:

✓ <https://www.crystalballfree.com/crystal-ball>

https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets/doc/docx/board_game_lets_talk_about_the_future/future-tenses-lets/2702

EVALUACIÓN

Se evaluará en la próxima clase por medio de quiz.

Escribe un párrafo utilizando las estructuras del futuro para hablar sobre: Tecnología en el futuro.



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 19 de 66

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	Noviembre 29 2018.
------------------------------	---------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Realiza descripciones orales y escritas sobre diversos temas cotidianos empleando estructuras gramaticales vistas en clase.	GRUPO	9
	Parafraseo información que leo y escucho como parte de mis actividades académicas relacionada con las celebraciones o festividades del mundo.		
DOCENTE	Vanessa Polo.	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/AC TITUDINAL– POR MEJORAR / OBSERVACIONES
11;12	2		
TEMAS	ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:		FECHA:



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 20 de 66

Repaso de tiempos
verbales presente
perfecto

Motivación

- ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.
- ✓ Oración de la mañana en inglés.
- ✓ Llamado a lista.

Motivación a la temática

- ✓ Video con explicación gramatical.
<https://www.youtube.com/watch?v=N9V48CLLS6g>
- ✓ Se abre espacio de socialización y aclaración de dudas con respecto a la temática y el video observado.

DESARROLLO

- ✓ Explicación gramatical sobre la temática.
- ✓ Por mesa les será entregada una pregunta a los estudiantes para sr analizada y respondida en el presente perfecto.

Las preguntas son las siguientes:

- 1 Have you ever cheated on a test?
- 2 Have you ever had an affair?
- 3 Have you ever eaten anything really strange?
- 4 Have you ever shot a gun?
- 5 Have you ever changed your hair style or clothing style ?
- 6 Have you ever forgotten an important birthday?
- 7 Have you ever received a gift you hated?
- 8 Have you ever had a déjà vu experience?



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 21 de 66

- ✓ Se proyecta la siguiente actividad para ser resuelta en el cuaderno.

<https://www.youtube.com/watch?v=d8lCZSfvNGQ>

- ✓ Role play y construcción de preguntas grupales utilizando wh questions y los adverbios just, yet, already, para crear un cuestionario de preguntas para realizarlas a un personaje famoso durante entrevista.

EVALUACIÓN

- ✓ La evaluación se efectuará mediante la realización y revisión del role play asignado en clase.



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 22 de 66

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	Noviembre 29 2018.
------------------------------	---------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Realiza descripciones orales y escritas sobre diversos temas cotidianos empleando estructuras gramaticales vistas en clase.	GRUPO	9
	Parafraseo información que leo y escucho como parte de mis actividades académicas relacionada con las celebraciones o festividades del mundo.		
DOCENTE	Vanessa Polo.	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/AC TITUDINAL– POR MEJORAR / OBSERVACIONES
13;14	2		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 23 de 66

Repaso de tiempos
verbales presente
perfecto

Motivación

- ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.
- ✓ Oración de la mañana en inglés.
- ✓ Llamado a lista.
- ✓

Motivación para la temática

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=3X9zcX6lZtI>
- ✓ Algunos estudiantes tendrán unas palabras que deberán ordenar y construir oraciones en presente perfecto.

DESARROLLO

Realización del taller que se menciona a continuación:

https://en.islcollective.com/download/printables/worksheets/doc/docx/present_perfectfor_since_just_already_yet/present-perfect-preintermediate/23680

EVALUACIÓN



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 24 de 66

La evaluación será escrita (**tomarla del blog 10 grado**)



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 25 de 66

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	Noviembre 29 2018.
------------------------------	---------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Realiza descripciones orales y escritas sobre diversos temas cotidianos empleando estructuras gramaticales vistas en clase.	GRUPO	9
	Parafraseo información que leo y escucho como parte de mis actividades académicas relacionada con las celebraciones o festividades del mundo.		
DOCENTE	Vanessa Polo.	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/AC TITUDINAL– POR MEJORAR / OBSERVACIONES
15;16	2		
TEMAS	ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:		FECHA:



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 26 de 66

✓ Estilo directo e indirecto.

Motivación

- ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.
- ✓ Oración de la mañana en inglés.
- ✓ Llamado a lista.

Motivación para la temática

- ✓ Se inicia la temática preguntando si alguna vez han escuchado Direct -indirect Speech en inglés y como sería la posible traducción.

Después de escuchar a los estudiantes se visualiza el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=HLFqFljeIFg>

- ✓ Socialización del video.

DESARROLLO

- ✓ Explicación adicional sobre temática, apoyada en los siguientes links.

<https://www.aprendemasingles.com/2017/04/04/reported-speech/>

<https://www.shertonenglish.com/es/gramatica/reported-speech/>

- ✓ Actividad escrita e individual

https://www.perfect-english-grammar.com/support-files/reported_statements.pdf

EVALUACIÓN



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 27 de 66

Se evaluará la actividad escrita asignada anteriormente, la cual debe estar consignada en el cuaderno.



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 28 de 66

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	Noviembre 29 2018.
-----------------------	---------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Realiza descripciones orales y escritas sobre diversos temas cotidianos empleando estructuras gramaticales vistas en clase.	GRUPO	9
	Parafraseo información que leo y escucho como parte de mis actividades académicas relacionada con las celebraciones o festividades del mundo.		
DOCENTE	Vanessa Polo.	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/AC TITUDINAL– POR MEJORAR / OBSERVACIONES
17;18	2		
TEMAS	ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:		FECHA:



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 29 de 66

Estilo directo e indirecto.

Motivación

- ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.
- ✓ Oración de la mañana en inglés.
- ✓ Llamado a lista.

Motivación para la temática

- ✓ Realizaremos un ejercicio oral por equipos extraídos de los siguientes link y proyectados en el tv.

https://www.youtube.com/watch?v=-to_fjA7GhA

<https://www.youtube.com/watch?v=cetrtFDN2Zg>

DESARROLLO

- ✓ La docente y / o estudiantes pronunciaran o dará cierta información para que los estudiantes lo pasen a estilo directo o indirecto según sea el caso.

EVALUACIÓN



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 30 de 66

Se realiza trabajo escrito tomada del segundo link.

<https://en.islcollective.com/resources/printables/work-sheets-doc-docx/reported-speech-chart/reported-speech-intermediate/11634>

<https://en.islcollective.com/resources/printables/work-sheets-doc-docx/reported-speech/reported-speech-reporting/10558>



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 31 de 66

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	Noviembre 29 2018.
-----------------------	---------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Realiza descripciones orales y escritas sobre diversos temas cotidianos empleando estructuras gramaticales vistas en clase.	GRUPO	9
	Parafraseo información que leo y escucho como parte de mis actividades académicas relacionada con las celebraciones o festividades del mundo.		
DOCENTE	Vanessa Polo.	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/AC TITUDINAL– POR MEJORAR / OBSERVACIONES
19;20	2		
TEMAS	ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:		FECHA:



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 32 de 66

Estilo directo e indirecto

Motivación

- ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.
- ✓ Oración de la mañana en inglés.
- ✓ Llamado a lista.

Motivación para la temática.

Se les pide a los estudiantes que escriban en un pedazo de papel las dudas que tienen en cuanto al tema, algo que deseen conocer o aclarar.

Seguidamente se le pedirá a un estudiante que recoja los papeles y en la parte de adelante estarán aproximadamente 4 estudiantes que tengan claridad sobre el tema, quienes ayudarán a responder las preguntas formuladas por sus compañeros.

DESARROLLO



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 33 de 66

Durante el desarrollo de la temática se continuará con la actividad anterior ya que la idea es que los estudiantes resuelvan sus dudas, y lo anterior dispone de un tiempo prudente.

Trabajo grupal
Los estudiantes en patio salón simulando que están en una fiesta, deberán caminar alrededor del lugar y a medida que se encuentran con sus compañeros deben pronunciar la frase que les tocó.
Deben tratar de recordar la mayor cantidad de frases posibles ya que deberán reportarlas.

Activity: Mingle

Prepare a series of cards/slips of paper, each with a different sentence. Here are some examples:

I'm sorry I'm late.
These canapés are delicious.
What time is it? I don't have a watch.



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 34 de 66

Excuse me, I'm looking for my husband/wife.
Do those canapés have meat in them? I'm a vegetarian.
I have a PhD from Harvard.
Do we know each other?
Remember me? We met at last year's party.
Create enough cards so that each student has one. You can repeat the same sentences on other cards.

Explain that you want the students to role-play the following situation. They are all at a very formal cocktail party. Everybody must circulate and talk to each other. The trick is they must say what is on their card and as little else as possible. If you have a CD player or cassette player in the classroom, you could play some quiet music in the background during the mingle.

After five minutes (or however long it takes for most students to have spoken to each other) tell everyone to sit down again. Ask



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
“Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad”

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 35 de 66

people to report back on what other people told them, using reported speech.

EVALUACIÓN

Se evaluará la participación oral de cada uno de los estudiantes ya que todos deben aportar algo a la clase.



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 36 de 66

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	Noviembre 29 2018.
------------------------------	---------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Realiza descripciones orales y escritas sobre diversos temas cotidianos empleando estructuras gramaticales vistas en clase.	GRUPO	9
	Parafraseo información que leo y escucho como parte de mis actividades académicas relacionada con las celebraciones o festividades del mundo.		
DOCENTE	Vanessa Polo.	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/AC TITUDINAL– POR MEJORAR / OBSERVACIONES
21;22	2		
TEMAS	ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:		FECHA:



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 37 de 66

Estilo directo e indirecto

Motivación

- ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.
- ✓ Oración de la mañana en inglés.
- ✓ Llamado a lista.

Motivación para la temática

Se les harán preguntas a los estudiantes después de su respuesta se les pregunta a otro estudiante que ha dicho su compañero?

Por ejemplo:

- ✓ T: Tomas, how did you get to class today?
- ✓ S1: I came by car.
- ✓ T: Sorry, I didn't get that. Yvonne, what did Tomas say?
- ✓ S2: He said he had come by car.
- ✓ T: Thanks.

DESARROLLO

El desarrollo de la evaluación será una evaluación muy completa tipo taller en parejas que recopile todo lo trabajado del tema.

<https://www.e-grammar.org/reported-speech/>

EVALUACIÓN



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 38 de 66

La evaluación parte del desarrollo de la clase que ya fue descrito.



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 39 de 66

PERIODO 1

Fecha de elaboración: **Noviembre 29 2018.**

COMPONENTES	Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Realiza descripciones orales y escritas sobre diversos temas cotidianos empleando estructuras gramaticales vistas en clase. Parfraseo información que leo y escucho como parte de mis actividades académicas relacionada con las celebraciones o festividades del mundo.	GRUPO	9
DOCENTE	Vanessa Polo.	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/AC TITUDINAL– POR MEJORAR / OBSERVACIONES
23;24	2		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 40 de 66

Pronombres relativos
(who- that- which- where).

Motivación

- ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.
- ✓ Oración de la mañana en inglés.
- ✓ Llamado a lista.

Motivación para la temática.

- ✓ Se visualizará el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=zz_nwx9leZc

Socialización y espacio para breve introducción de la temática. A medida que transcurre el video los estudiantes crearán una lluvia de ideas (brainstorming) sobre la misma.

DESARROLLO

- ✓ Se asigna consulta de investigación a los estudiantes en clase.

La consulta constará de las siguientes preguntas:

Qué son los pronombres relativos?

Cuáles son los pronombres relativos.

Mencione la función de cada pronombre relativo con un ejemplo.

- ✓ Explicación y socialización de las preguntas anteriores.

- ✓ Actividad en línea:

<http://www.eflnet.com/grammar/relpronoun.php>



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 41 de 66

Por medio de la actividad anterior se inicia la práctica y funcionalidad de los pronombres relativos en contexto.

EVALUACIÓN

Se asigna tarea para la casa, la actividad se evaluará mediante taller escrito y realizado en próxima clase.



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 42 de 66

PERIODO 1

Fecha de elaboración: **Noviembre 29 2018.**

COMPONENTES	Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Realiza descripciones orales y escritas sobre diversos temas cotidianos empleando estructuras gramaticales vistas en clase. Parfraseo información que leo y escucho como parte de mis actividades académicas relacionada con las celebraciones o festividades del mundo.	GRUPO	9
DOCENTE	Vanessa Polo.	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/AC TITUDINAL– POR MEJORAR / OBSERVACIONES
25;26	2		
TEMAS	ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:		FECHA:



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 43 de 66

Pronombres relativos
(who- that- which-
where).

Motivación

Se realizará una actividad para completar en el tablero:

- The film star gave a party. It cost \$10,000
 2. That's the palace. The Queen lives in it.
 3. You met a man at the party. He is a famous film star. The man...
 4. My friend came to the party. He's a policeman
 5. There are the policemen. They caught the thief.
 6. What's the name of the lady? She was wearing the blue dress 7.
 I gave her a watch. It stopped after two days.
 8. My car was very expensive. It's a Mercedes.
 9. You're reading a book. I wanted to read it.
 10. The Red Lion is a pub. We met in it for a drink.

DESARROLLO

Los estudiantes realizaran el taller que se propone a continuación de manera grupal.
 El taller se subirá al blog docente ya que es extenso.
<https://englishinaxarquia.files.wordpress.com/2013/04/ficha-29-more-relative-clauses.pdf>

EVALUACIÓN



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 44 de 66

El taller que se menciona a continuación se evaluará en próxima clase de manera escrita y oral, los estudiantes socializarán las respuestas argumentando cada una de sus respuestas.



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 45 de 66

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	Noviembre 29 2018.
------------------------------	---------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Realiza descripciones orales y escritas sobre diversos temas cotidianos empleando estructuras gramaticales vistas en clase.	GRUPO	9
	Parafraseo información que leo y escucho como parte de mis actividades académicas relacionada con las celebraciones o festividades del mundo.		
DOCENTE	Vanessa Polo.	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/AC TITUDINAL– POR MEJORAR / OBSERVACIONES
27;28	2		
TEMAS	ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:		FECHA:



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 46 de 66

Pronombres relativos (who- that- which- where).

Motivación

- ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.
- ✓ Oración de la mañana en inglés.
- ✓ Llamado a lista.

Motivación para la temática

Se trabajará por grupos a los cuales se les dará una cartulina, papel periódico, papel craft sobre el cual deberán construir oraciones donde incluyan de manera obligatoria las palabras dadas por la docente: sujeto y pronombre relativo)

DESARROLLO

Se propone el siguiente sitio web, para la realización de las actividades que se encuentran allí.

<https://agendaweb.org/grammar/relative-pronouns-exercises.html>

EVALUACIÓN



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 47 de 66

- ✓ Quiz abierto 20 minutos para el mismo, donde escriban un párrafo incluyendo los siguientes pronombres relativos:
Who-that - where- which.



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 48 de 66

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	Noviembre 29 2018.
------------------------------	---------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Realiza descripciones orales y escritas sobre diversos temas cotidianos empleando estructuras gramaticales vistas en clase.	GRUPO	9
	Parafraseo información que leo y escucho como parte de mis actividades académicas relacionada con las celebraciones o festividades del mundo.		
DOCENTE	Vanessa Polo.	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/AC TITUDINAL– POR MEJORAR / OBSERVACIONES
29;30	2		
TEMAS	ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:		FECHA:



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 49 de 66

Vocabulario
(Festividades y
celebraciones).

Motivación

- ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.
- ✓ Oración de la mañana en inglés.
- ✓ Llamado a lista.

Motivación para la temática

Visualización de video sobre las mejores festividades o celebraciones a nivel mundial:

<https://www.youtube.com/watch?v=9I3WiwugNFE>

Después del video deben completar una tabla con la siguiente información:

Celebration	Place	Time	Activities
-------------	-------	------	------------

DESARROLLO

- ✓ Para el desarrollo de la clase se propone realizar la lección número 2 del libro English please, 2 desde la página 112 hasta 116.

EVALUACIÓN



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 50 de 66

Se evalúa la realización del taller anterior por medio de evaluación escrita en próxima clase.



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 51 de 66

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	Noviembre 29 2018.
-----------------------	---------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Realiza descripciones orales y escritas sobre diversos temas cotidianos empleando estructuras gramaticales vistas en clase.	GRUPO	9
	Parafraseo información que leo y escucho como parte de mis actividades académicas relacionada con las celebraciones o festividades del mundo.		
DOCENTE	Vanessa Polo.	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/AC TITUDINAL– POR MEJORAR / OBSERVACIONES
31;32	2		
TEMAS	ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:		FECHA:



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 52 de 66

Vocabulario
(Festividades y
celebraciones).

Motivación

- ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.
- ✓ Oración de la mañana en inglés.
- ✓ Llamado a lista.

**Motivación para la temática
Visualización del video-**

[https://www.youtube.com/watch?v= u-R-
alq3 E](https://www.youtube.com/watch?v=u-R-alq3 E)

DESARROLLO

Después de observar el video, los estudiantes deben escribir lo que entienden de la misma en español, lo anterior para analizar el nivel de comprensión lectora de los estudiantes.

Seguidamente pasarán a realizar un taller grupal, relacionado con otra festividad (amor y amistad) que se encuentra en el blog.

Deben extraer las palabras desconocidas y copiarlas en el cuaderno para su posterior búsqueda en diccionario.

EVALUACIÓN



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 53 de 66

Se evaluará el taller que están realizando y que fue descrito anteriormente.



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
“Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad”

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 54 de 66

PERIODO 1

Fecha de elaboración: Noviembre 29 2018.

COMPONENTES	Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Realiza descripciones orales y escritas sobre diversos temas cotidianos empleando estructuras gramaticales vistas en clase.	GRUPO	9
	Parafraseo información que leo y escucho como parte de mis actividades académicas relacionada con las celebraciones o festividades del mundo.		
DOCENTE	Vanessa Polo.	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDADES/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/AC TITUDINAL– POR MEJORAR / OBSERVACIONES
33;34	2		
TEMAS	ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:	



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
“Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad”

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 55 de 66

Vocabulario
 (Festividades
 celebraciones).

y

Motivación

- ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.
- ✓ Oración de la mañana en inglés.
- ✓ Llamado a lista.

Motivación a la temática

Ejercicio de mímica para reforzar vocabulario antes del examen, las palabras para la actividad de mímica son las mismas que se presentaron a los estudiantes como vocabulario desconocido de la lectura:

hoaxes
 neighbors
 trick
 Ash
 Highlight
 repaying
 debts
 delightful
 thoroughly
 heightened
 worldwide
 willingness

✓

DESARROLLO



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 56 de 66

Lectura de algunas festividades a nivel mundial y extraer vocabulario desconocido para evaluación.
https://www.myenglishpages.com/site_php_files/vocabulary-lesson-celebrations.php

EVALUACIÓN

Se evalúa el ejercicio de comprensión lectora por medio de las siguientes preguntas.

Las preguntas para la evaluación son:

- 1 What are these stories about?
- 2 What was the author's purpose in writing these?
- 3 Why am I reading this?"
- 4 Where do the stories take place?
- 5 What's the meaning of the following words?
Hoaxes
Neighbors
Trick
Ash
Highlight
Repaying
Debts
Delightful
Thoroughly
Heightened
Worldwide



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
“Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad”

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 57 de 66

Willingness.

6 According to the date, write the name of the corresponding celebration.

january 1

may 1

july 4

fourth Thursday of November

march 8

February 14

December 25



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 58 de 66

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	Noviembre 29 2018.
------------------------------	---------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Realiza descripciones orales y escritas sobre diversos temas cotidianos empleando estructuras gramaticales vistas en clase.	GRUPO	9
	Parafraseo información que leo y escucho como parte de mis actividades académicas relacionada con las celebraciones o festividades del mundo.		
DOCENTE	Vanessa Polo.	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/AC TITUDINAL– POR MEJORAR / OBSERVACIONES
35;36	2		
TEMAS	ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:		FECHA:



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 59 de 66

COEVALUACIÓN

Motivación

- ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.
- ✓ Oración de la mañana en inglés.
- ✓ Llamado a lista.

MOTIVACIÓN A LA CLASE

- Observación de video introductorio sobre 10 curiosidades de la película a ver .
- <https://www.youtube.com/watch?v=QUTz2AUA8Xc>

DESARROLLO

- Película

En búsqueda de la felicidad.

Mientras se proyecta la película, canción o video, se invita a cada uno de los estudiantes y de manera personal a un diálogo con la docente donde deberán mostrar el cuaderno con la coevaluación que se encuentra en el blog docente, la coevaluación se lleva a cabo de dos formas escrita y oral.

EVALUACIÓN



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 60 de 66

Se lleva a cabo durante la clase con cada una de las actividades programadas.



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 61 de 66

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	Noviembre 29 2018.
------------------------------	---------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Realiza descripciones orales y escritas sobre diversos temas cotidianos empleando estructuras gramaticales vistas en clase.	GRUPO	9
	Parafraseo información que leo y escucho como parte de mis actividades académicas relacionada con las celebraciones o festividades del mundo.		
DOCENTE	Vanessa Polo.	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/AC TITUDINAL– POR MEJORAR / OBSERVACIONES
37;38	2		
TEMAS	ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:		FECHA:



PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 62 de 66

Coevaluación

Motivación

- ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.
- ✓ Oración de la mañana en inglés.
- ✓ Llamado a lista.

Se continuará viendo la película.

DESARROLLO

- Película

En búsqueda de la felicidad.

Mientras se proyecta la película, canción o video, se invita a cada uno de los estudiantes y de manera personal a un diálogo con la docente donde deberán mostrar el cuaderno con la coevaluación que se encuentra en el blog docente, la coevaluación se lleva a cabo de dos formas escrita y oral.

EVALUACIÓN



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 63 de 66

--	--	--



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad"

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 64 de 66

PERIODO 1

Fecha de elaboración: Noviembre 29 2018.

COMPONENTES	Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Realiza descripciones orales y escritas sobre diversos temas cotidianos empleando estructuras gramaticales vistas en clase.	GRUPO	9
	Parafraseo información que leo y escucho como parte de mis actividades académicas relacionada con las celebraciones o festividades del mundo.		
DOCENTE	Vanessa Polo.	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/AC TITUDINAL– POR MEJORAR / OBSERVACIONES
39;40	2		
TEMAS	ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:		FECHA:



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
“Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad”

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 65 de 66

Estrategia de apoyo.

Motivación

- ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.
- ✓ Oración de la mañana en inglés.
- ✓ Llamado a lista.

Sensibilización sobre importancia de la estrategia de apoyo.

DESARROLLO

La estrategia de apoyo se realizará por medio de talleres y / o exámenes programados con anticipación y sustentados de manera oral o escrita en algunos casos.

Lo anterior debe estar firmado por el acudiente.

Explicación de la actividad a desarrollar dentro y / o fuera del aula de clases.



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
“Solidaridad y compromiso Trascendiendo en la Formación integral de la Comunidad”

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES

CÓDIGO: M1-FR01

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 66 de 66

EVALUACIÓN

Se realiza de acuerdo con la programación establecida.

Teniendo en cuenta las fechas y horario estipulado.

Entrega de las estrategias de apoyo por parte de la docente a los estudiantes y socialización de la misma, con la finalidad de aclarar dudas.