



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
“Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad”

ESTRATEGIA DE APOYO

CÓDIGO: M1-FR10

VERSIÓN: 1

PÁGINA: 1 de 2

ESTRATEGIA DE APOYO

ÁREA / ASIGNATURA: Inglés		DOCENTE: Vanessa Polo Torrenegra.	
FECHA: Noviembre 9 2017		GRADO: 9	PERIODO: 4
INFORMACIÓN GENERAL			
<p>Por medio de la estrategia de apoyo se busca ofrecer un refuerzo educativo basado en la superación de las dificultades presentadas por los estudiantes en la asignatura de inglés.</p> <p>Recuerda que para facilitar la adquisición del idioma es importante el esmero, mantener una actitud positiva y crear hábitos de estudio en casa.</p>			
ESTRATEGIAS DE ESTUDIO SUGERIDAS			
<p>La estrategia de apoyo está planeada mediante evaluación de los temas vistos durante el periodo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbos modales (can-could- should) en forma interrogativa, negativa y afirmativa. • Escritura de párrafo utilizando verbos modales. • Vocabulario 			
ACTIVIDADES A REALIZAR			VALORACIÓN
<p>1. Estudio y repaso de los temas vistos.</p>			
<p>2. Visitar los siguientes sitios web para profundizar en el estudio de los temas:</p> <p>https://agendaweb.org/verbs/modals-can-could-worksheets-lessons</p> <p>http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1734</p> <p>http://www.esl-lounge.com/student/grammar/2q18-should-shouldnt-exercise.php</p> <p>http://www.cambridge.org/grammarandbeyond/wp-content/uploads/2011/08/Unit-21.pdf</p> <p>http://www.macmillaninspiration.com/original/files/2010/07/INSP2_ws1.pdf</p>			

3. Vocabulario personal aprendido en las clases.	
FECHA PROGRAMADA PARA REALIZACION DE EVALUACIÓN: 9-1: noviembre 17 2017. 9-2: noviembre 15 2017.	

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA ESTUDIANTE

FIRMA COORDINACIÓN